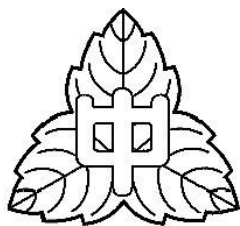


令和5年度 牧中学校だより



学校HP <https://www.maki-j.jorne.ed.jp/>

柏葉

第5号

令和5年9月15日発行

上越市立牧中学校

TEL 025-533-5023

FAX 025-533-5063

牧中生参画の「牧っこ体観（たいけん）隊」

例年6月に行われていた「牧っこを育てる会」主催の「牧っこ体験隊」は、事業名および活動内容がリニューアルされて9月5日（火）に開催されました。事業名は「牧っこ体観隊」とし、「地域・学校・行政が連携（協働）し、『見たい』『触りたい』『学びたい』をテーマとした地域の体験型事業を行い、牧（故郷）に愛着と関心を抱く子どもたちの育成を図る」を事業の目的として行われました。また、開催するにあたっての小・中学校のねらいとして、「牧っこ班のメンバーで、当日の行き先や体験内容等を確認する」「各班で当日のめあてを考えることを通して、主体的な参加を促す」の2点を掲げ、事前準備等を進めてきました。今年度の牧中学校は「牧中の学びを地域に還元する」と考え、教育課程を編成しております。その一環として、この事業に牧中生を参画させたいと考えておりました。「牧っこを育てる会」の皆様のご理解とご協力をいただき、活動内容の一部は、牧中生が主体となって考えました。今後も牧中生参画の機会を設けたいと考えております。

◆牧っこ体観隊の当日

9月5日（火）は予定通り「牧っこ体観（たいけん）隊」が行われました。当日の朝は曇天で夏の蒸し暑さが残っておりましたが、時折秋を思わせるような風が吹き、野外活動に適した天候となりました。牧小学校グラウンドで開会式が行われ、牧っこを育てる会の会長様から、活動の趣旨や目的、会長としての思いについてのお話がありました。体験コースは、牧区内の2地区（牧地区、沖見地区）に分かれてのコース設定でした。各地区2班に分かれてクイズや牧の自然を楽しみながらコースを歩きました。牧地区のゴール地点は「伏兵（ふすべ）キャンプ場」、沖見地区のゴール地点は「はばたきの丘」でした。ゴール地点には、それぞれ別コースを歩いてきた2班が合流し、メインの体験活動を行いました。牧地区では、「かかし作り」や「テントの設営体験」、沖見地区では「公園のベンチ作製」の活動を小学生と中学生が協力して取り組みました。蒸し暑い中ではありましたが、熱中症対策を講じながら、全日程を消化することができました。牧っこを育てる会の皆様や地域の方々のおかげで、牧っこにとって思い出に残る素敵な時間となりました。



（かかし作り）

（テントの設営）

第12回ようこそ先輩ミニ講演会

演題『未来につながる今の自分』

7月14日（金）の1時間目に「ようこそ先輩ミニ講演会」を行いました。令和3年度から数えて12回目となります。今回は上越市内の特別支援学校にお勤めのK・H様からお話をいただきました。K様は、高校時代は、ソフトボール部に所属し、部活動中心の高校生活だったとのことでした。進学を考えた時、保健体育が得意だったので、教員免許を取得できる大学への進学を考え勉学に励んだとのこと。社会人になってから感じたことは、「礼儀、挨拶、マナー、社会の常識が身についているのが当たり前。社会に出ると学校では習わないことをたくさん経験した」と、ご自身の体験談を交えてお話をされていました。最後に「今の自分のとっている行動は、全て将来につながっている。将来後悔しないために、今の自分ができることに全力で取り組んでほしい」と、後輩たちへの激励と期待を込めてお話をされました。ありがとうございました。



【生徒の感想（抜粋）】

- 人生は今が大事だという事を改めてよく知りました。今の努力は大人になった時に必ず報われることも分かりました。（1年）
- お世話になったことへの感謝を忘れないことがとても大切だと思いました。また、友達を大切にして大人になってからも仲良くしたいと思いました。（2年）
- これからの人生のためには今が大事であることを知りました。いろいろな人に支えられてきたというお話を聞き、自分もいろいろな人に支えられ、お世話になっていることを改めて認識しました。（3年）

前期学校評価アンケートの結果

1学期末に実施しましたグランドデザインに関する評価アンケートの結果をお知らせします。

なお、太字の数値は、昨年度よりも数値が上昇したものです。

◇学力向上（目指す子ども像：主体的に学び、学んだことを活かし表現できる生徒）

対象者	アンケート項目	肯定的評価
生徒	私は、学校の授業が分かる。	85.7%
生徒	私は、自分の考えを分かりやすく表現したり、主張したりすることができる。	66.7%
生徒	私は、話合いで考えを深めることができた。	85.7%
生徒	私は、柏葉タイムで毎日の家庭学習の計画を立てている。	61.9%
生徒	私は、家庭学習を学年の目安に取り組んだ。※2	42.9%
保護者	子どもは、計画的に家庭学習に取り組んでいる（週4日以上）	72.2%
CS ※1	牧中生は、前向きな姿勢で学習に取り組んでいる。	80.0%

※1 CS → 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

※2 家庭学習 → 「1年70分、2年80分、3年90分」が学習時間の目安です。

【成果】

- ・生徒は昨年度よりも家庭学習に取り組むことが増えている。

【課題】

- ・家庭学習に取り組む回数は増えたようだが、計画性がなかったり、時間が確保されていなかったりしている。

【改善策】

- ・家庭学習に関するアンケートを実施し、その実態を把握し、改善につなげる。

◇社会性育成（目指す子ども像：主体的に他者と関わり、仲間と共によりよい集団づくりに取り組む生徒）

対象者	アンケート項目	肯定的評価
生徒	私は、進んで挨拶している。	90.5%
生徒	私は、仲間と関わりながら、よりよい学校生活を送ろうとしている。	90.5%
生徒	私は、どんな場合でもいじめはよくないと考えている。	94.5%
生徒	私には、よいところがある。	61.9%
生徒	私は、周りに思いやりをもって接している。	95.2%
保護者	子どもは、充実した学校生活を送っている。	94.4%
保護者	子どもは、進んで挨拶する習慣が身についている。	83.3%
保護者	子どもは、周りに思いやりをもって接している。	100%
保護者	私は、子どものよいところを見つけ、ほめている。	83.3%
CS	牧中生は、あいさつ、思いやりなどの社会性を高めている。	100%

【成果】

- ・「仲間と関わりながら、よりよい学校生活を送ろうとしている。」「周りに思いやりをもって接している。」は、前年度よりポイントが上がった。
- ・保護者の「わたしは、子どもをほめている」は、前年度よりもポイントが上がった。

【課題】

- ・「私は、自分にはよいところがある。」の結果から、自己有用感が低いと思われる生徒が、全体の3割以上存在する。
- ・「どんな場合でもいじめはよくないと考えている。」について、100%ではないことを重く受け止める。

【改善策】

- ・実行肯定感が低い生徒への見守りを強化し、よいところを積極的に褒める、頑張りを確実に認めるなど、声かけや助言等を増やしていく。
- ・行事やその行事の振り返り活動を通して、評価方法を工夫し自己有用感を高める。
- ・普段の学校生活でも廊下等ですれ違う際には挨拶するなど、挨拶の機会を意図的に増やす。
- ・生徒同士がお互いによりよいところを伝える機会を設ける。

◇健康体力向上（目指す子ども像：主体的に自分の生活習慣を見つめ、改善策を話し合い、実行する生徒）

対象者	アンケート項目	肯定的評価
生徒	私は、メディア利用時間を調整している。	47.6%
生徒	私は、体育や休み時間、課外活動などを通して、進んで運動に取り組んでいる。	66.7%
生徒	私は、早寝早起きなど、規則正しい生活を心がけている。	81.0%
生徒	私は、栄養バランスを意識しながら食事ができている。	66.7%
保護者	子どもは、早寝早起きなど、規則正しい生活が身についている。	61.1%
保護者	子どもは、栄養バランスを意識した食生活を送っている。	66.7%
保護者	私は、子どもがメディア利用時間を調整できるよう声かけや見守りをしている。	72.2%
CS	牧中生は、健康体力向上、生活習慣改善に努めている。	100%

【成果】

- ・「体育や休み時間、課外活動などを通して、進んで運動に取り組んでいる。」については、保護者の評価の方が高かった。生徒自身が思っている以上に、運動に取り組んでいる。
- ・「子どもがメディア利用時間を調整できるよう声かけや見守りをしている。」については、今年度から質問内容を変更したことで、保護者から声かけを行っていることが分かった。

【課題】

- ・「メディア利用時間を調整している。」については、昨年度よりもポイントは増えているが、数値的にはまだ低い。
- ・「早寝早起きなど、規則正しい生活」については、生徒と保護者の評価に差が生じている。

【改善策】

- ・生徒が運動に取り組みやすい環境を整備する。例えば、職員も一緒に楽しむことやSKTの活用、学年対抗のレクリエーションなど。
- ・メディアをテーマとした学校保健委員会の実施（継続）

10月の予定

日	曜	行事等
3	火	上進連テスト（3年） スクールカウンセラー勤務日 リレー相談
4	水	学習情報指導員来校日
5	木	平和の担い手養成講座
6	金	学校司書勤務日 英語検定
11	水	全校集会 3年保育園訪問
12	木	学習情報指導員来校日 通知表配付
13	金	MAK1フェス
16	月	学習情報指導員来校日

日	曜	行事等
17	火	スクールカウンセラー勤務日 あいさつ運動 ～20日（金）
18	水	学校司書勤務日 全校音楽（4限）
19	木	英検 IBA
23	月	フリー参観 ～27日（金）
24	火	学習情報指導員来校日
25	水	全校音楽（4限） 全校集会
31	火	スクールカウンセラー勤務日 リレー相談