

【1回目】 6月15日(水)～21日(火) **ふれあいウィーク①**



メディアから離れて、家族とふれあいましょう！

- 一緒に遊ぶ (トランプやUNO、オセロ、しりとりなどのメディア以外の遊び)
- 一緒に運動 (散歩、ジョギング、キャッチボール、ストレッチなど)
- おはなし (学校での出来事、うれしかった出来事、困っていることなど)

チェック項目	例	15日(水)	16日(木)	17日(金)	18日(土)	19日(日)	20日(月)	21日(火)
① メディアの時間 メディアの時間は2時間以内 できたら○、できなかつたら×	○							
② ふれあいの時間 家族とふれあった時間を 書きましよう	10分	分	分	分	分	分	分	分
③ ふれあいの内容 家族と一緒にしたことを 書きましよう	トランプ							
おうちの人の確認								

感想

おうちの人からひとこと ☆おすすめがあれば教えてください☆

【3回目】 9月23日(金)～29日(木) **ふれあいウィーク②**

- 一緒に作業 (料理、掃除、工作など一緒に活動すること)
- 一緒に勉強 (宿題の間違ひ直し、学習内容を一緒に復習する、読み聞かせなど)

チェック項目	23日(金)	24日(土)	25日(日)	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)
① メディアの時間 メディアの時間は2時間以内 できたら○、できなかつたら×							
② ふれあいの時間 家族とふれあった時間を 書きましよう	分	分	分	分	分	分	分
③ ふれあいの内容 家族と一緒にしたことを 書きましよう							
おうちの人の確認							

感想

おうちの人からひとこと

ふれあいでメディア時間は減らせそうですか？
そう思う・少しそう思う・少し思わない・思わない

【2回目】 6月27日(月)～7月3日(日) **家庭学習ウィーク①**



家庭学習のめあて

チェック項目	例	27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	1日(金)	2日(土)	3日(日)
① メディアの時間 メディアの時間は2時間以内 できたら○、できなかつたら×	○							
② 学習時間 家庭学習の時間を 書きましよう	40分	分	分	分	分	分	分	分
おうちの人の確認								

感想

おうちの人からひとこと

【4回目】 11月22日(火)～28日(月) **家庭学習ウィーク③**



家庭学習のめあて

チェック項目	22日(火)	23日(水)	24日(木)	25日(金)	26日(土)	27日(日)	28日(月)
③ メディアの時間 メディアの時間は2時間以内 できたら○、できなかつたら×							
④ 学習時間 家庭学習の時間を 書きましよう	分	分	分	分	分	分	分
おうちの人の確認							

感想

おうちの人からひとこと

家庭学習のめあて

チェック項目	21日 (火)	22日 (水)	23日 (木)	24日 (金)	25日 (土)	26日 (日)	27日 (月)
⑤ メディアの時間 メディアの時間は2時間以内 できたら○、できなかつたら×							
⑥ 学習時間 家庭学習の時間を書きましょ	分	分	分	分	分	分	分
おうちの人の確認							

感想

おうちの人からひとこと

学校であったことをおうちの人にお話しよう!

おうちの人と一緒に遊ぼう!

読書しよう!

勉強しよう!



体を動かそう!

お手伝いしよう!

「**牧っこチャレンジウィーク**」チェックカード

まきちゅうがっこう **牧中学校** ねん **年** ばん **番** なまえ **なまえ**

まき **牧っこのやくそく**

メディア利用

- メディアに触れる時間は、1日2時間以内にする。
- メディアの時間を減らし、学習に集中して取り組んだり、親子で触れ合ったりする時間を大切にする。

家庭学習

- 1日の学習時間の目安 <学年×10分以上>に取り組む。
- 学年の学習時間に達するように、宿題が終わったら自主学習や読書等に取り組む。

「まずは宿題。残った時間は自主学習！」

家族とのふれあい

- メディアから離れて、家族と一緒に過ごす時間を充実させよう。

いえ **わたしの家のメディアのルール**



.....

.....

.....

.....

.....