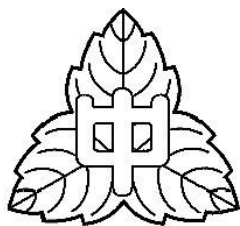


令和4年度 牧中学校だより



学校HP <http://www.maki-j.jorne.ed.jp/>

柏葉

第5号

令和4年9月20日発行

上越市立牧中学校

TEL 025-533-5023

FAX 025-533-5063

生徒による 生徒のための 生徒の体育祭

9月3日（土）、令和4年度牧中学校体育祭が行われました。開催1週間前から雨天の日が多かったため、今回は早い段階で体育館での開催としました。今年度の計画の際には、コロナ禍による新しい生活様式の導入や全校生徒数の減少等が課題として挙げられ、生徒会執行委員会は、早い時期から協議し、伸葉会員一人一人が楽しめる、そして納得のいく体育祭にしたいという思いをもって、準備を進めてきました。当日はトラブルもなく、スムーズに行うことができました。これも執行委員や3年生の的確な指示と1・2年生の協力があったの成果だと考えます。種目は、球技系の競技がほとんどでしたが、球技が苦手な生徒もチームに貢献しようとする頑張りの姿が随所に見られ、とてもよかったと思います。中でも圧巻だったのは、牧中のお家芸である「よさこいパフォーマンス」でした。今年度から振り付けが一新され、生徒は5月末から練習に取り組んできました。その成果を体育祭に來られたご来賓及び保護者の皆様にお披露目できたことは、とても喜ばしいことであり牧中の誇りであると考えます。開閉会式では、体育祭実行委員長から体育祭への思いが伝えられ、学校旗作成チーム長から学校旗作成の経緯やデザインに込められた願いが伝えられました。そして最後は感動の解団式が行われ、一人一人の体育祭の振り返りなどが語られました。今回の体育祭は、全校生徒の力で体育祭スローガン「起こせ歓声 沸かせ会場 魅せろ牧中魂」を実践してくれました。まさに「生徒による 生徒のための 生徒の体育祭」であったと思います。当日は、人数制限により、地域の皆様、生徒のご家族の皆様には、大変ご迷惑をおかけしましたことをお詫び申し上げます。また、当日の早朝から応援に駆けつけてくださいましたご来賓・保護者の皆様、生徒の頑張る姿を温かく見守っていただきありがとうございました。

【御礼】この度「牧中学校同窓会」から、ステージの袖幕を新しくしていただきました。ありがとうございました。



前期学校評価アンケートの結果

1学期末に実施しましたグランドデザインに関する評価アンケートの結果をお知らせします。

なお、太字の数値は、昨年度よりも数値が上昇したものです。

◇学力向上（目指す子ども像：主体的に学び、学んだことを活かす生徒）

対象者	アンケート項目	肯定的評価
生徒	私は、学校の授業が分かる。	85.7%
生徒	私は、自分の考えを表現したり、主張したりすることができる。	85.7%
生徒	私は、話し合いで考えを深めることができた。	90.5%
生徒	私は、柏葉タイムで家庭学習の計画を立てている。	66.7%
生徒	私は、家庭学習をほぼ毎日達成できた。※2	42.9%
保護者	子どもは、家庭で週4日以上学習している。	47.6%
CS ※1	牧中生は、学力を伸ばそうと努めている。	100.0%

※1 CS → 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

※2 家庭学習 → 「1年70分、2年80分、3年90分」が学習時間の目安です。

<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> 前年度よりも改善している。家庭学習時間を少し意識することができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「わたしは学校の授業が分かる」でC・D回答の生徒が3人いる。 全体的に家庭学習を行っている生徒の割合が低い。 <p>【改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「週末課題」を「今週の課題」に変更し、翌週の月曜日に回収および点検、指導を行う。

◇社会性育成（目指す子ども像：主体的に他者とかかわり、仲間と共によりよい集団づくりに

取り組む生徒）

対象者	アンケート項目	肯定的評価
生徒	私は、進んで挨拶している。	95.2%
生徒	私は、よりよい学校生活にするために、進んで話し合ったり協力し合ったりしている。	81.0%
生徒	私は、どんな場合でもいじめはよくないと考えている。	100.0%
生徒	私は、自分にはよいところがある。	66.7%
生徒	私は、仲間のよいところを見つけている。	100.0%
保護者	子どもは、充実した学校生活を送っている。	90.5%
保護者	子どもは、苦手なことや辛いことにも最後まで頑張っている。	76.2%
保護者	子どもは、家庭で挨拶をしている。	95.2%
保護者	子どもは、周りに思いやりをもって接している。	76.2%
保護者	私は、子どもをほめている。	85.7%
CS	牧中生は、挨拶、思いやりなどの社会性を高めている。	62.5%

【成果】

- ・「わたしは、進んで挨拶している」「子どもは、家庭で挨拶している」は、前年度よりポイントが上がった。
- ・保護者の「わたしは、子どもをほめている」は、前年度よりもポイントが上がった。

【課題】

- ・「私は、自分にはよいところがある。」の結果から、自己有用感が低いと思われる生徒が、全体の3割以上存在する。
- ・「牧中生は、挨拶、思いやりなどの社会性を高めている」の結果から、地域の方々への挨拶がなかったり挨拶に元気がなかったりすることがポイント低下の要因ではないか。

【改善策】

- ・行事の振り返り等で、互いに讃え合えるような振り返りができるように工夫する。
- ・互いに仲間のよいところを伝え合う機会を設定する。
- ・普段の学校生活でも廊下等ですれ違う際には挨拶するなど、挨拶の機会を意図的に増やす。

◇健康体力向上（目指す子ども像：主体的に自分の生活を維持・改善することができる生徒）

対象者	アンケート項目	肯定的評価
生徒	私は、メディア利用時間を減らすための努力をしている。	33.3%
生徒	私は、進んで運動に取り組んでいる。	76.2%
生徒	私は、早寝早起きなど、規則正しい生活を心掛けている。	57.1%
生徒	私は、健康に過ごすための食生活をしている。	85.7%
保護者	子どもは早寝早起きなど、規則正しい生活が身についている。	38.1%
保護者	子どもは、望ましい食生活をしている。	71.4%
保護者	子どもは、メディア利用時間を減らすための努力をしている。	14.3%
CS	牧中生は、健康体力向上、生活習慣改善に努めている。	75.0%

【成果】

- ・「私は、健康に過ごすための食生活をしている。」については、生徒の80%以上が肯定的な意見だった。
- ・小中合同体力テストを通して、進んで楽しく体力づくりができたと考える。

【課題】

- ・メディア利用時間を減らすための努力をしている生徒が33.3%と低い。
- ・保護者の「子どもは、メディア利用時間を減らすための努力をしている」は、14.3%と昨年度より約38ポイントも下がった。

【改善策】

- ・体力テストの結果を分析し、体育の準備運動の際に体力テストの結果に対応した体力を高める運動を行う。
- ・学校保健委員会でメディアに関する講演会を行い、生徒や保護者、教職員の意識を高める
- ・「牧っこチャレンジウィーク」を設け、メディア利用時間に関する意識の継続を図る。

第8回ようこそ先輩ミニ講演会

演題『牧ってなんで牧なんでしょうか？』

7月15日（金）に8回目のミニ講演会を行いました。今回は上越市内の畜産会社にお勤めのK様からお話をいただきました。K様は牧中学校のOBです。中学生時代は、生徒会長を務め、部活動は野球部に所属していたとのこと。現在も牧区にお住まいで、牧中学校近くの牛舎で毎日牛の世話をしておられます。K様は、中学生時代に「牧で農業をする」と心に決め、希望する高校や大学に進学したとのこと。K様は中学生時代に人生のターニングポイントがあったと話されていました。当時の学級担任からの「進路は誰でも迷うもの。迷った時のために選択肢を広げておけ」という言葉で「今を大切にする」ようになったとのこと。最後に「人生はあっという間。今を大切に生きてほしい。後悔のない人生を歩んでほしい。」と、牧への熱い思いと生徒への期待を込めて、分かりやすい内容でお話されました。ありがとうございました。



○夢に向かって、高校生の時に勉強を頑張っていたという話を聞いた時に、とてもすごいなと思いました。私は勉強があまり好きではないけど、**将来自分のやりたいことのために勉強はとても大切なことなんだな**と思いました。将来のために「今」を大切に頑張りたいです。（1年）

○「牧」という意味をはじめて知り、牧場（畜産）の衰退の経緯がよく分かりました。中学校の頃に目標を決め牧の畜産のために尽くしていることがすごいと感じました。**私も自分自身の将来のために、自分のための勉強をして目標を決めたい**と思います。（2年）

○Kさんは、学生時代に「今」を思いっきり楽しんで、1日1日を大切にしていたことが、話を聞いてよく伝わってきました。Kさんのように「猪突猛進」に自分がやりたいことに取り組み、**今自分がやらなきゃいけないことをしっかりやる**ことが大切だと改めて分かりました。（3年）

10月の予定

日	曜	行事等
4	火	上進連テスト（3年） スクールカウンセラー来校日
5	水	修学旅行（3年）～7日（金） 2学年PTA（レクリエーション）
12	水	全校集会、学校保健委員会
14	金	同和教育講演会、ALT勤務日
17	月	英検 IBA
18	火	スクールカウンセラー来校日
19	水	生徒集会

日	曜	行事等
21	金	県中学校教育研究会公開授業 ALT勤務日
24	月	ALT勤務日
25	火	救急法講習会
26	水	全校集会
27	木	文化祭りハーサル（合唱）
28	金	ようこそ先輩ミニ講演会 文化祭りハーサル（小中合同） ALT勤務日